

合肥大学设计学院

劳动教育实践活动

登记手册

专 业： _____
年 级： _____
班 级： _____
学 号： _____
姓 名： _____

设计学院 编制

年 月

目 录

合肥大学本科劳动教育实施方案.....	1
设计学院本科劳动教育实施细则	5
设计学院劳动教育实践活动记录.....	9
设计学院劳动教育实践活动评分表	14

中共合肥大学委员会文件

校党委〔2024〕61号



合肥大学本科劳动教育实施方案

为全面落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和中共安徽省委、安徽省人民政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》等文件精神，结合学校实际，制定本方案。

第一章 总体目标

第一条 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程。积极探索具有中国特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

第二条 围绕学校人才培养总目标，培养学生尊重劳动、热爱劳动，形成马克思主义劳动观，树立正确的择业、就业、创业观；培养学生掌握劳动科学知识和劳动技能；培养学生的创新创业能力，以及在劳动实践中发现问题、解决问题的能力。

第二章 组织机构

第三条 学校成立党委领导下的劳动教育领导小组，校党委书记和校长任组长，分管本科教学工作和分管本科学生工作的校领导任副组长，相关职能部门、各教学单位主要负责人为工作小组成员。

第四条 学院成立劳动教育工作小组，院党委书记和院长为主要负责人，分管教学的副院长、分管学生工作的副书记、专业负责人和授课教师为小组成员。

第三章 工作职责

第五条 学校劳动教育领导小组，负责劳动教育的统筹规划、宏观指导、资源配置、组织协调、督促评价等，明确各部门职责，形成齐抓共管的工作机制。

第六条 学院劳动教育工作小组，具体负责劳动教育工作的组织和实施，主要包括：

- （一）负责劳动教育课纳入专业人才培养方案并落实授课教师；
- （二）组织制订《本科劳动教育实施细则》和《劳动教育实践活动登记手册》；
- （三）统筹组织开展劳动教育，明确劳动教育课的教学目标、教学要求、教学计划、教学内容和课程负责人；
- （四）组织遴选优质的 MOOC 资源开展劳动教育理论课的线上教学；
- （五）开展劳动教育实践基地建设，落实劳动教育实践课的教学模式、考核形式及成绩认定标准；
- （六）保障劳动教育课教学安全，落实学生安全教育和过程管理。

第七条 各专业负责落实本学院《劳动教育实施细则》，依据专业培养目标和毕业要求，组织编写教学大纲、落实线上线下教学和考核评价，开展线上理论教学和多形式的实践教学。各专业的劳动教育课教学材料须由专人负责保管。

第八条 授课教师负责开展劳动教育课的线上理论教学组织、过程监督、线上考核；负责编制劳动教育实践课程教学大纲、实施方案等教学材料，经本学院教学委员会审核通过后，组织开展实践教学环节；负责实践教学活动的实施，严格落实教学任务和劳动安全教育；科学合理评定学生劳动实践表现；负责劳动教育理论课和劳动教育实践课的成绩录入等。

第四章 教学实施

第九条 加强劳动教育整体规划，将劳动教育有机纳入专业教育、通识教育、创新创业教育，不断深化产教融合，加强校企合作协同育人，注重分析相关劳动形态发展趋势，强化劳动品质培养，推动应用型人才培养模式改革。（责任单位：教务处、学生处、校团委、各学院）

第十条 建立劳动教育课程体系，将劳动教育纳入专业人才培养方案，除劳动教育必修课外，其他课程应结合学科、专业特点，有机融入劳动教育内容，形成具有综合性、实践性、针对性的劳动教育课程体系。

- （一）独立开设劳动教育必修课，包括劳动教育理论课和劳动教育实践

课，分别开设1学分（16学时）。课程内容应加强马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，并经历必要的实践验证。

（责任单位：教务处、各学院）

（二）劳动教育理论课的内容主要包括：开展马克思主义劳动观教育、劳动相关法律法规与政策教育；结合学科专业培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识；学习劳动精神、领会工匠精神、深化劳模精神；继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。要求结合专业特点和学院实际情况，遴选优质的MOOC资源组织线上教学活动。（责任单位：教务处、学生处、马克思主义学院、各学院）

（三）劳动教育实践课由各学院结合专业特点分类开展劳动教育实践项目，以集中实践为主，并组织学时学分认定，主要包含：

1. 专业性劳动实践。充分发挥各级各类实践教育基地的劳动育人功能，强化校企协同育人，统筹安排形式多样的专业性劳动实践活动，在专业实践的过程中创造有价值的劳动成果，提升学生在专业实践中发现问题和创造性解决问题的能力。（责任单位：教务处、各学院）

2. 创新性劳动实践。将劳动教育有机纳入专业教育、创新创业教育和实习实训，依托学校创新创业教育处、校团委和学生处，以学科竞赛、创新创业训练计划、科技社团等为主要载体，开展或组织参加“青年红色筑梦之旅”、科技创新实践、创新创业大赛等各类创新创业活动，融合专业教育组织开展各类实习实训活动，结合产业新形态、劳动新形态，提升学生创造性劳动能力。（责任单位：创新创业教育处、校团委、学生处、各学院）

3. 服务性劳动实践。以校院两级团学组织为主体，鼓励学生积极参与公益环保教育，走进社区、走进乡村、走进基层，围绕助残扶老、关爱青少年、环境保护、“双减”、文明倡导等领域开展志愿服务活动，了解国情、民情、校情，关心社会、民生，强化主动作为的奉献精神，突出劳动教育的生态文明特色内涵。（责任单位：校团委、学生处、各学院）

4. 日常生活劳动实践。培养良好日常生活劳动习惯，自觉做好宿舍卫生保洁，独立处理个人生活事务，积极参加勤工助学活动，提高劳动自立自强能力。依托校团委每学年的“劳动周”或“劳动月”活动，通过设立劳动体验岗和组织校园集体劳动，开展校园卫生、食堂帮厨、教室清洁、文明宿舍建设和绿化养护等劳动技能和素质拓展活动，助力推动校园文明建设。（责任单位：学生处、校团委、各学院）

第五章 教学评价

第十一条 劳动教育理论课成绩主要依据线上学习记录、过程表现及期终考核结果综合评定。学生应有计划的开展线上课程学习，认真完成单元测试，积极参与在线讨论。授课教师负责线上命题、组卷和成绩登记及教学考核材料的归档等。（责任单位：各学院）

第十二条 劳动教育实践课成绩参照创新创业实践课程成绩评价方式进行。学生填写《劳动实践教育活动登记手册》，并提供参加劳动实践的佐证材料，于开课学期期末提交授课教师。授课教师根据学院制定的《劳动教育实施细则》，结合学生参加的劳动教育实践类型和学时等，对学生在劳动实践中的实际表现进行综合评价。考核实施细则由学院确定，同一劳动实践教学活动中不得与其他实践教学活动中重复评定。（责任单位：学生处、校团委、各学院）

第十三条 学院负责劳动教育课成绩管理。成绩的录入由授课教师完成，分别按劳动教育理论课成绩与劳动教育实践课成绩完成录入工作。（责任单位：各学院）

第六章 教学保障

第十四条 教务处负责统筹推进劳动教育各项工作，设置劳动教育专项经费，每年年初由学校统一预算，拨付到学院管理与使用。

第十五条 教学质量监控与评估处将劳动教育纳入教学督导体系，做好劳动教育理论课和劳动教育实践课的教学质量监督工作。

第十六条 校团委积极搭建志愿服务平台，丰富“劳动周”或“劳动月”活动形式，开展多种社会公益劳动，培养学生的责任意识和奉献精神。

第十七条 学生处将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，制定评价标准、程序和方法，注重过程性评价，把劳动素养评价结果作为学生评优评先的重要参考和毕业依据。

第七章 附则

第十八条 本方案自2024年秋季学期开始实施，原文件《合肥学院本科生《劳动教育课》实施方案》（院行政〔2021〕36号）同时废止，由教务处负责解释。

中共合肥大学委员会
2024年7月29日

设计学院本科劳动教育实施细则

根据中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、中共安徽省委、安徽省人民政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》和《合肥大学本科劳动教育实施方案（校党委〔2024〕61号）》等文件精神，设计学院负责统筹组织开展实施本单位劳动教育课程，促进劳动教育及其活动落到实处，制订本实施细则。

一、总体目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实全国全省教育大会精神，认真落实立德树人任务，坚持培育和践行社会主义核心价值观，着力把劳动教育纳入人才培养全过程，设计学院积极探索具有中国特色的劳动教育模式。

以劳动课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念，同时树立正确的择业就业创业观；使劳动教育与专业教育深度融合，体现设计专业特色，拓展学生专业动手能力、操作能力，培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力，在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果。

二、组织管理

1. 设计学院成立劳动教育工作小组，院党委书记和院长为主要负责人，分管学生工作的副书记、专业负责人和授课教师为小组成员。各专业将劳动教育课程纳入专业人才培养方案并落实授课教师，切实保障学生劳动教学安全，落实学生劳动表现及成绩评定等。设计学院劳动教育课程方案由设计学院教学委员会、党政联席会审核通过后执行。

2. 设计学院劳动教育课程为独立开设的劳动教育必修课，包括劳动教育理论课和劳动教育实践课，分别开设1学分（16学时）。课程内容注重加强马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，并经历必要的实践验证。

三、教学安排

加强劳动教育整体规划，将劳动教育有机纳入专业教育、通识教育、创新创业教育，不断深化产教融合，加强校企合作协同育人，注重分析相关劳动形态发展趋势，强化劳动品质培养，推动应用型人才培养模式改革。

（一）劳动教育理论课

1. 授课目标

通过开展本科生劳动教育课程，弘扬社会主义劳动精神，培养当代大学生劳动精神和社会责任感，树立正确的劳动观念，尊重和热爱劳动。同时培养当代大学生具备必要的劳动能力，养成良好的劳动习惯和品质，锻炼学生身体、增强学生体质，塑造新时代五育并举、全面发展的中国大学生崭新风貌。劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。

2. 授课内容

（1）劳动教育理论课的内容主要包括：开展马克思主义劳动观教育、劳动相关法律法规与政策教育；结合学科专业培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识；学习劳动

精神、领会工匠精神、深化劳模精神；继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。结合专业特点和设计学院实际情况，遴选优质的 MOOC 资源组织线上教学活动。

(2) 劳动教育理论课注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等；重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观；注重培养到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培养公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机时主动作为的奉献精神。

3. 授课形式

劳动教育课程授课教师由专业教师或班主任担任。设计学院统一组织岗前培训，确保教学效果。劳动教育理论课采用线上教学，优先选用国家高等教育智慧教育平台、超星等优质的 MOOC 资源。

(二) 劳动教育实践课

1. 实践类型

劳动教育实践课由设计学院各专业结合专业特点分类开展劳动教育实践项目，以集中实践为主，并组织学时学分认定，主要包含：

(1) 专业性劳动实践。充分发挥各级各类实践教育基地的劳动育人功能，强化校企协同育人，统筹安排形式多样的专业性劳动实践活动，在专业实践的过程中创造有价值的劳动成果，提升学生在专业实践中发现问题和创造性解决问题的能力。

(2) 创新性劳动实践。将劳动教育有机纳入专业教育、创新创业教育和实习实训，依托学校创新创业教育处、校团委和学生处，以学科竞赛、创新创业训练计划、科技社团等为主要载体，开展或组织参加“青年红色筑梦之旅”、科技创新实践、创新创业大赛等各类创新创业活动，融合专业教育组织开展各类实习实训活动，结合产业新形态、劳动新形态，提升学生创造性劳动能力。

(3) 服务性劳动实践。以校院两级团学组织为主体，鼓励学生积极参与公益环保教育，走进社区、走进乡村、走进基层，围绕助残扶老、关爱青少年、环境保护、“双减”、文明倡导等领域开展志愿服务活动，了解国情、民情、校情，关心社会、民生，强化主动作为的奉献精神，突出劳动教育的生态文明特色内涵。

(4) 日常生活劳动实践。培养良好日常生活劳动习惯，自觉做好宿舍卫生保洁，独立处理个人生活事务，积极参加勤工助学活动，提高劳动自立自强能力。依托校团委每学年的“劳动周”或“劳动月”活动，通过设立劳动体验岗和组织校园集体劳动，开展校园卫生、食堂帮厨、教室清洁、文明宿舍建设、实验田种植和绿化养护等劳动技能和素质拓展活动，助力推动校园文明建设。

2. 实践项目

(1) 专业性劳动实践

实践目的：充分发挥各级各类实践教育基地的劳动育人功能，统筹安排校外劳动教育实践基地考察学习、校内专业教室、实验室、展厅打扫等，在专业实践的过程中创造有价值的劳动成果，

项目内容：校外可结合专业特点，深入劳动教育实践基地考察学习；校内可组织学生打扫专业教室、实验室、展厅等，进行往届毕设、课程作业展的专业学习。

实践重难点：切实保障学生劳动教学安全，加强学生安全管理和过程管理。提升学生在专业实践中发现问题和创造性解决问题的能力。

学时安排：4学时。

（2）创新性劳动实践

实践目的：以学科竞赛、创新创业训练计划、科技社团等为主要载体，结合专业特色，制作劳动工具、设计劳动实践宣传海报等。

项目内容：组织学生以双创竞赛等各类创新创业活动为依托进行集体劳动等。

实践重难点：切实保障学生劳动教学安全，加强学生安全管理和过程管理。结合产业新形态、劳动新形态，提升学生创造性劳动能力。

学时安排：4学时。

（3）服务性劳动实践

实践目的：让学生了解国情、民情、校情，关心社会、民生，通过劳动实践体会社会服务的意义。

项目内容：鼓励学生积极参与公益环保教育，走进社区、走进乡村、走进基层，组织学生集体去校外清扫街道、公园公共环境等志愿服务活动。

实践重难点：切实保障学生劳动教学安全，加强学生安全管理和过程管理。强化学生主动作为的奉献精神，突出劳动教育的生态文明特色内涵。

学时安排：4学时。

（4）日常生活劳动实践

实践目的：培养良好日常生活劳动习惯，自觉做好宿舍卫生保洁，独立处理个人生活事务，积极参加勤工助学活动，提高劳动自立自强能力。

项目内容：依托校团委每学年的“劳动周”或“劳动月”活动，组织学生开展校园卫生、食堂帮厨、教室清洁、文明宿舍建设、实验田种植和绿化养护等劳动技能和素质拓展活动等。

实践重难点：切实保障学生劳动教学安全，加强学生安全管理和过程管理。通过设立劳动体验岗和组织校园集体劳动，助力推动校园文明建设。

学时安排：4学时。

3. 实践形式：集中实践活动。

4. 实践指导：在劳动教育（实践）中，针对劳动任务特点，授课教师要充分考虑学生的性别特点和个别差异等情况，妥善分工；在劳动前进行安全教育，明确劳动纪律及安全措施，切实保障学生劳动教学安全，加强学生安全管理和过程管理；授课教师按照教学规范做好学生考勤工作。学生要按照教学要求积极参加劳动，保质保量地完成各项劳动任务，每次劳动后要及时进行总结。

四、课程综合成绩评定

（一）成绩评定

1. 劳动教育理论课成绩主要依据线上学习记录、过程表现及期终考核结果综合评定。学生应有计划的开展线上课程学习，认真完成单元测试，积极参与在线讨论。授课教师负责线上命题、组卷和成绩登记及教学考核材料的归档等。

2. 劳动教育实践课成绩参照创新创业实践课程成绩评价方式进行。学生填写《劳动教育实践活动登记手册》，并提供参加劳动实践教育的佐证材料，于开课学期期末提交授课教师。授课教师根据学院制定的《劳动教育实施细则》，结合学生参加的劳动教育实践类型和学时等，对学生在劳动实践中的实际表现进行综合评价。考核实施细则由设计学院确定，同一劳动实践教学活动中不得与其他实践教学活动中重复评定。

（二）考核方式

1. 劳动教育课程为考查课，考核采用多种形式的形成性评价进行，考核实施细则由设计学院确定。

2. 劳动教育课程中理论教育模块成绩采用百分制计分，实践教育模块成绩采用五级制计分。

（三）成绩录入

劳动教育课程的学分认定和统计工作由设计学院各系各专业具体实施和负责。设计学院负责劳动教育课成绩管理。成绩的录入由授课教师完成，分别按劳动教育理论课成绩与劳动教育实践课成绩完成录入工作。

五、劳动教育课程材料管理要求

1. 各专业负责落实本学院《劳动教育实施细则》，依据专业培养目标和毕业要求，组织编写教学大纲、落实线上线下教学和考核评价，开展线上理论教学和多形式的实践教学环节。各专业的劳动教育课教学材料及考核材料由授课老师负责保管。

2. 授课教师负责开展劳动教育课的线上理论教学组织、过程监督、线上考核；负责编制劳动教育实践课程教学大纲、实施方案等教学材料，经本学院教学委员会审核通过后，组织开展实践教学环节；负责实践教学环节实施，严格落实教学任务和劳动安全教育；科学合理评定学生劳动实践表现；负责劳动教育理论课和劳动教育实践课的成绩录入等。

六、安全保障

1. 劳动教育课程中学生应学习态度端正，尊敬师长，团结和睦，具有努力学习，刻苦钻研，积极进取的优良班风，积极配合教师的教学活动，认真履行请假制度。

2. 劳动教育实践中指导教师应严格履行安全指导责任，在劳动前进行安全教育，明确劳动纪律及安全措施，切实保障学生劳动教学安全，加强学生安全管理和过程管理。要依据学生身心发育情况，适度安排劳动强度、时长，切实关注劳动任务及场所设施的适宜性。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患。在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学操作规范，强化劳动过程的管理，明确各方责任，防患于未然。

3. 设计学院提供必要的安全保障设施。并建立健全劳动实践活动风险防控机制，完善应急与事故处理机制，如需必要由学院为学生统一购买劳动教育相关保险。

设计学院

2024年9月14日

劳动教育实践活动记录

活动名称					
起止时间			地点		
组织单位			活动类型	<input type="checkbox"/> 专业性劳动实践 <input type="checkbox"/> 创新性劳动实践 <input type="checkbox"/> 服务性劳动实践 <input type="checkbox"/> 日常生活劳动实践	
活动内容					
认定学分		认定学时		认定签字	

劳动教育实践活动记录

活动名称					
起止时间			地点		
组织单位			活动类型	<input type="checkbox"/> 专业性劳动实践 <input type="checkbox"/> 创新性劳动实践 <input type="checkbox"/> 服务性劳动实践 <input type="checkbox"/> 日常生活劳动实践	
活动内容					
认定学分		认定学时		认定签字	

劳动教育实践活动记录

活动名称					
起止时间			地点		
组织单位			活动类型	<input type="checkbox"/> 专业性劳动实践 <input type="checkbox"/> 创新性劳动实践 <input type="checkbox"/> 服务性劳动实践 <input type="checkbox"/> 日常生活劳动实践	
活动内容					
认定学分		认定学时		认定签字	

劳动教育实践活动记录

活动名称					
起止时间			地点		
组织单位			活动类型	<input type="checkbox"/> 专业性劳动实践 <input type="checkbox"/> 创新性劳动实践 <input type="checkbox"/> 服务性劳动实践 <input type="checkbox"/> 日常生活劳动实践	
活动内容					
认定学分		认定学时		认定签字	

劳动教育实践活动记录

活动名称					
起止时间			地点		
组织单位			活动类型	<input type="checkbox"/> 专业性劳动实践 <input type="checkbox"/> 创新性劳动实践 <input type="checkbox"/> 服务性劳动实践 <input type="checkbox"/> 日常生活劳动实践	
活动内容					
认定学分		认定学时		认定签字	

劳动教育实践活动记录

活动名称					
起止时间			地点		
组织单位			活动类型	<input type="checkbox"/> 专业性劳动实践 <input type="checkbox"/> 创新性劳动实践 <input type="checkbox"/> 服务性劳动实践 <input type="checkbox"/> 日常生活劳动实践	
活动内容					
认定学分		认定学时		认定签字	

劳动教育实践活动记录

活动名称					
起止时间			地点		
组织单位			活动类型	<input type="checkbox"/> 专业性劳动实践 <input type="checkbox"/> 创新性劳动实践 <input type="checkbox"/> 服务性劳动实践 <input type="checkbox"/> 日常生活劳动实践	
活动内容					
认定学分		认定学时		认定签字	

劳动教育实践活动记录

活动名称					
起止时间			地点		
组织单位			活动类型	<input type="checkbox"/> 专业性劳动实践 <input type="checkbox"/> 创新性劳动实践 <input type="checkbox"/> 服务性劳动实践 <input type="checkbox"/> 日常生活劳动实践	
活动内容					
认定学分		认定学时		认定签字	

劳动教育实践活动记录

活动名称					
起止时间			地点		
组织单位			活动类型	<input type="checkbox"/> 专业性劳动实践 <input type="checkbox"/> 创新性劳动实践 <input type="checkbox"/> 服务性劳动实践 <input type="checkbox"/> 日常生活劳动实践	
活动内容					
认定学分		认定学时		认定签字	

劳动教育实践活动记录

活动名称					
起止时间			地点		
组织单位			活动类型	<input type="checkbox"/> 专业性劳动实践 <input type="checkbox"/> 创新性劳动实践 <input type="checkbox"/> 服务性劳动实践 <input type="checkbox"/> 日常生活劳动实践	
活动内容					
认定学分		认定学时		认定签字	

劳动教育实践活动评分表

活动类别		活动次数	学时	学分
劳动 实践 教育 类型	专业性劳动实践			
	创新性劳动实践			
	服务性劳动实践			
	日常生活劳动实践			
	其他			
评分	百分制成绩		五级制成绩	
评价教师（签名）： _____ 年 月 日				
专业负责人意见	签字： _____ 年 月 日			
学院审核意见	签字： _____ 年 月 日			